

## ACTA N° 12

### COMITÉ OPERATIVO LOCAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ DE FONTIBÓN - COLEV

**FECHA:** Bogotá, 19 de noviembre de 2025

**HORA:** 9:00 a.m.

**TEMA:** Comité Operativo Local de Envejecimiento y Vejez –COLEV-.

**ASISTENTES:** Ver asistencia adjunta

#### ORDEN DEL DÍA:

1. Apertura de la sesión
2. Información Secretaria Distrital de Educación Distrital DILE
3. Mesas de trabajo Formulación nueva Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez - PPSEV - con los siguientes temas:
  - Percepción sobre el envejecimiento y la vejez.
  - Percepción sobre la PPSEV actual: Aspectos positivos (avances), Saldos de Política.
  - Identificación de Problemáticas actuales Desafíos, barreras y tendencias
  - Visión de Futuro: Cómo suena la ciudad del futuro.
3. Novedades Apoyos económicos
4. Varios

#### DESARROLLO

##### 1. Apertura Sesión

La reunión comenzó a las 9:10 am con la bienvenida a los y las asistentes por parte de la líder de PPSEV de la Localidad de Fontibón e informa que las gestoras de Instituto Distrital de Cultura, Recreación y Deportes, al Igual que Secretaria de Mujer no se harán presentes.

La sesión contó con la participación de las siguientes entidades:

- 1) Subred Suroccidente de Salud
- 2) Alcaldía Local Fontibón
- 3) Secretaria de Educación
- 4) Secretaria del Hábitat
- 5) Personería Local

- 6) Secretaria Distrital de Integración Social -SDIS-
- 7) ICBF
- 8) IDPAC
- 9) IDRD
- 10) Transmilenio
- 11) Secretaria Distrital de Desarrollo Económico

De sociedad civil y organizaciones participaron las siguientes personas:

- 1 persona mayor de organización Urbanización Carlos Lleras
- 1 persona mayor Estrellas del Folklor
- 1 persona mayor de comunidad
- 4 personas mayores de Amarú

## 2. Información Secretaria Distrital de Educación Distrital DILE

Camilo Duque, de la Dirección de Inclusión e Integración de la Secretaria Distrital de Educación realiza la presentación de oferta educativa inclusiva.

### LÍNEA TÉCNICA



### Políticas, Prácticas y Culturas Institucionales



Para poder garantizar el ingreso a esta propuesta educativa, se debe tener en cuenta lo siguiente:

### Que NO son Estrategias Educativas Flexibles

Uniformidad en el enfoque pedagógico

Exclusión de ciertos grupos de estudiantes.

Rigidez en los métodos de enseñanza.

Evaluación estándar única

Desatención a la diversidad cultural y social

### Que son Estrategias Educativas Flexibles que te respon

Flexibilización curricular.

Variedad en los métodos de enseñanza.

Flexibilidad en los tiempos y los espacios.

Evaluación inclusiva.

Promoción de la autonomía.

Las **Estrategias Educativas Flexibles** se fundamentan en la creación de un ambiente de aprendizaje inclusivo. Su objetivo es que cada estudiante, independientemente de su situación personal. Por ello, son clave para una educación inclusiva que promueva la equidad y garantice la participación activa de todos los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

## Estrategias Educativas Flexibles



Son una respuesta necesaria ante la deserción y la interrupción de las trayectorias escolares que persisten en el sistema educativo. Su implementación no solo permite restituir el derecho a la educación, sino también transformar las prácticas pedagógicas y administrativas para hacerlas más inclusivas y equitativas.

Las EEF representan, un paso hacia la construcción de una sociedad más justa y democrática, en la que todas las personas tengan la oportunidad de desarrollar sus potencialidades y de participar activamente en la vida social, económica y cultural.

SED 2025

## Educación Personas Jóvenes, Adultas y Mayores

 Una educación que te responde

Garantizar una oferta educativa de calidad para todas las personas, con especial énfasis en jóvenes, adultos y personas mayores, dentro del marco de una estrategia educativa flexible y pertinente

El objetivo es que puedan completar su educación básica y media, y obtener el título de bachiller.





## Educación Personas Jóvenes, Adultas y Mayores

"En Colombia, la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) se encuentra definida en las normas nacionales vigentes. Dichas normas orientan la atención de quienes, como ciudadanos, aspiran a cursar, completar o validar los estudios, cuando no lo hicieron en las edades regulares. De igual manera, guían a quienes no lograron culminar los niveles, ciclos o grados de la educación regular formal".

Ministerio de Educación Nacional

La jornada educativa en jornada diurna y nocturna es para chicos de 13 años y personas mayores hasta los 85 años. Esta oferta se extiende a 64 colegios del distrito. Esta educación formal va por ciclos.

### Ciclos Lectivos

"Educación Personas Jóvenes, Adultas y Mayores"



Es un programa que ofrece una educación integral a jóvenes y adultos que no han completado su educación básica o media, a través Ciclos Lectivos Especiales Integrados –CLEI–, los cuales son unidades curriculares que equivalen a los grados de la educación formal.



En Fontibón, los Colegios Costa Rica e Integrado están brindando este servicio los sábados de 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

En manzanas de cuidado se tiene extramurales para la educación semestral, es decir los grados 10° y 11°, con la condición de que las personas que accedan a este servicio deben ser cuidadores.

Si las personas que deseen acceder al servicio no poseen los certificados de estudio, pueden hacer un examen de conocimientos, esta prueba se puede hacer en un colegio público o privado. Una vez presentada la prueba se emite una certificación que sirve para determinar a qué grado debe ingresar.



Si la persona se traslada de localidad, puede solicitar el traslado a la localidad de residencia.

A este servicio pueden acceder personas habitantes de calle o con riesgo en estarlo.

Este programa se inició en el año 1997, y desde entonces se ha fortalecido con articulaciones con otras entidades, como por ejemplo con el SENA, Secretaría Distrital de Desarrollo Económico, ATENEA, entre otros; esto para las personas que culminen sus estudios.

El programa es completamente gratuito, los estudiantes asumen costos adicionales como las fotocopias; sin embargo, en la jornada nocturna, se reparte refrigerio caliente o frío, de acuerdo a como se este entregando en la jornada diurna.

Se ha identificado que cuando una persona mayor inicia este proceso, los otros integrantes de la familia se motivan.

El reto que existe es el cambio de imaginarios de la ciudadanía en general, para que las personas mayores se motiven a culminar sus estudios.

El Colegio Integrado de Fontibón I.E.D. en la sede **Emma Villegas de Gaitán**, se realizará una inscripción el sábado 22 de noviembre, para lo cual se debe llevar copia de:

- Certificado de estudio
- Cédula de ciudadanía
- Recibo público

3. Mesas de trabajo - Formulación nueva Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez - PPSEV – con los siguientes temas:

- Percepción sobre el envejecimiento y la vejez.
- Percepción sobre la PPSEV actual: Aspectos positivos (avances), Saldos de Política.
- Identificación de Problemáticas actuales Desafíos, barreras y tendencias
- Visión de Futuro: Cómo suena la ciudad del futuro.

Para iniciar con las mesas de trabajo, se realiza la presentación del Proceso de Formulación de la Política de Envejecimiento y Vejez. Se inicia con la diapositiva que explica el ciclo de las PP Sociales. Posterior, se dividió a los participantes en 4 grupos, cada uno con un relator y un moderador. Finalmente cada mesa presenta sus conclusiones y pega en las carteleras las apreciaciones de cada integrante del grupo, según las preguntas seleccionadas.

## Contexto General y Fases

- Proceso liderado por la Secretaría Distrital de Integración Social con asistencia técnica de la Secretaría Distrital de Planeación.
- Enmarcado en Decreto Distrital 084 de 2022 y la "Guía para la formulación e Implementación de Políticas Públicas en el Distrito Capital" (Versión 3)



## Estrategia Participativa

### Objetivo general

Implementar una estrategia de **participación representativa**, adaptada a **diversas realidades**, que promueva el **enfoque diferencial** y recoja la diversidad de trayectorias, voces y experiencias. Su propósito es construir una política pública basada en la **equidad intergeneracional**, la **corresponsabilidad institucional** y el **reconocimiento de las personas mayores** como actores activos del desarrollo social del Distrito Capital.

### Objetivos Específicos

- Habilitar espacios de participación que recojan saberes y experiencias desde la **diversidad social y territorial**.
- Incorporar **herramientas tecnológicas y canales digitales** accesibles que amplíen la cobertura y la inclusión de grupos subrepresentados.
- Aumentar en 50 % la participación ciudadana** frente a la política anterior (de 32.504 a cerca de 48.756 participantes).

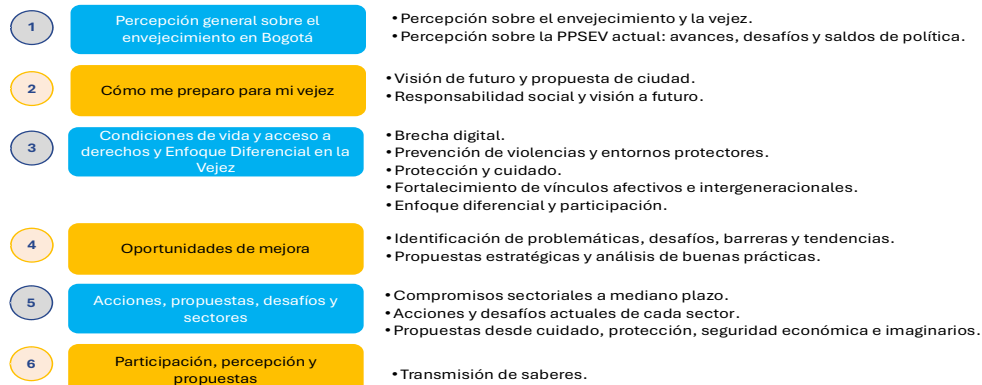
### Alcance

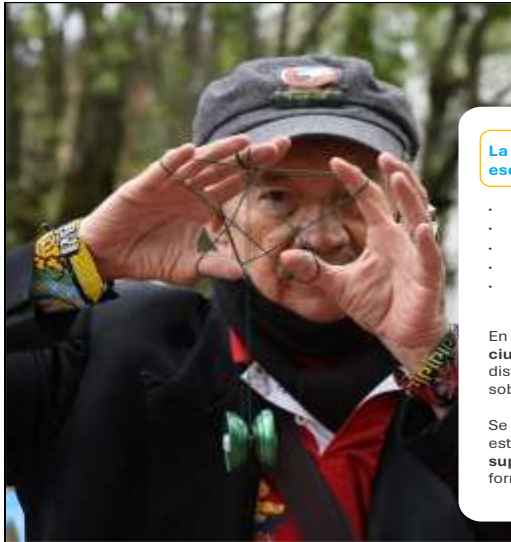
Una estrategia amplia y representativa, que involucre actores del nivel **nacional, distrital y local**, clasificados según su nivel de incidencia en tres categorías:

- Información (poco incidente)
- Consulta (medio)
- Concertación (alto).



## Ámbitos temáticos de diálogo





## Estrategia de participación

**La estrategia de participación se desarrollará a través de escenarios estratégicos:**

- Encuesta QR
- 17 Panel académicos
- 32 Mesas de trabajo
- 59 talleres
- 1 encuentro con funcionarios y 2 espacios intergeneracionales

En total, se llevarán a **cabo 111 actividades de participación ciudadana**, con el propósito de fortalecer la incidencia de los distintos actores y recoger percepciones, propuestas y experiencias sobre el envejecimiento y la vejez.

Se espera vincular a más de **48.756 personas** mediante las diferentes estrategias de consulta, concertación y expresión ciudadana y **superar en un 50 % la participación** registrada durante la formulación de la política anterior.

### Mesas de trabajo

Las **32** mesas de trabajo se desarrollarán con actores institucionales y sociales que aportan al análisis y la construcción de la política pública:

- Consejos Locales de Sabios y Sabias (20)
- Consejo Distrital de Sabios y Sabias (1)
- Grupos étnicos (5)
- Academia (1)
- Sectores del Distrito, Nación y entes de control (3)
- Fundaciones y hogares (1)
- Sector privado (1)

Estos espacios permitirán **intercambiar propuestas, identificar desafíos y articular compromisos** interinstitucionales.

### Talleres

Los **59 talleres** se desarrollarán con distintos grupos poblacionales y temáticos, para recoger percepciones, propuestas y experiencias locales.

Entre ellos:

- Comités distritales y locales de envejecimiento y vejez (21)
- Habitabilidad en calle (1)
- Actividades sexuales pagadas (1)
- Ruralidad (1)
- Mujer y género (1)
- Migrantes (1)
- Víctimas del conflicto armado (1)
- Personas con discapacidad (1)
- Población LGBTIQ+ (1)
- Talleres de co-creación con personas mayores de las Casas de Sabiduría (30)

## Actores corresponsables

El mapeo permitió reconocer **57** actores clave de distintos ámbitos:

### Sector público

Incluye al **Gobierno Distrital** (Alcaldía Mayor, alcaldías locales, Concejo y secretarías), entidades como Atenea, IDR, IDPAC, IPES, BiblioRed, UAESP, Sistema Distrital del Cuidado, TransMilenio, Instituto Distrital de Protección y Bienestar, Animal e IDT; además de **órganos de control, justicia y entidades nacionales** (ministerios, Congreso, ICBF, UARIV).

### Instancias de participación

Espacios deliberativos y consultivos como el COEV, COLEV, COLFA, COLMEY, MIDS y los **consejos distritales y locales de política social**, sabios y sabias, juventud, discapacidad, planeación, cultura, patrimonio, buen trato y consultivos étnicos.

### Sector privado

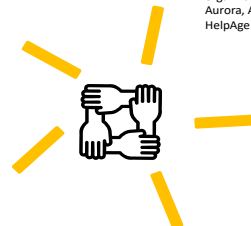
Cajas de compensación, fondos de pensiones, empresas de servicios para personas mayores, asociaciones, cámaras, bancos, hogares geriátricos, y organizaciones como Saldarriaga Concha, Fundación Aurora, ANDEL, ACIEA, ACUI, Essity – Grupo Familia, HelpAge e Ideas para la Vejez.

### Academia

Observatorios de envejecimiento y vejez, **universidades líderes** (Javeriana, Andes, Rosario, Nacional, UNIMINUTO, Pedagógica, El Bosque, Sabana, EAN) e investigadores en gerontología y geriatría.

### Sociedad civil no organizada

Ciudadanía en general  
Cuidadores  
Familias  
Otros grupos Etarios





## MESAS DE TRABAJO CON COLEV – FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LA VEJEZ

### MESA 1. PERCEPCIONES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ

- ✓ ¿Qué significa realmente envejecer para ti?
- ✓ ¿Cuándo consideramos que una persona es “vieja”? ¿Es una cuestión biológica, social o cultural?
- ✓ ¿Qué emociones suelen acompañar el proceso de envejecimiento?
- ✓ ¿Por qué existe miedo o rechazo hacia la vejez?
- ✓ ¿Qué papel juegan los medios de comunicación en la percepción de la vejez?
- ✓ ¿Qué mitos sobre la vejez siguen vigentes hoy en día?
- ✓ ¿Es posible encontrar un nuevo propósito en la vida al envejecer?
- ✓ ¿Cómo podemos fomentar una visión positiva del envejecimiento en las nuevas generaciones?

**La primera pregunta: ¿Cuándo consideramos que una persona es “vieja”? ¿Es una cuestión biológica, social o cultural?**

- Biológicamente la consideramos como una etapa donde se manifiestan cambios físicos y las actividades van adaptándose según nuestras posibilidades”
- “culturalmente las personas se consideran viejas cuando se empiezan a ver como referentes de experiencia y sabiduría, también las tendencias del vestir, uso del cabello y las actividades definen a una persona vieja”.
- “Socialmente se considera una persona vieja cuando sus actividades y propuestas de vida no son tan visibles y se empiezan a enfocar en el entorno únicamente familiar”.
- La vejez es una etapa que integra aspectos biológicos, sociales y culturales que convergen y están correlacionados.
- Es una etapa de la vida que tiene cambios físicos (biológicos) y que social y culturalmente tiene imaginarios que son personas con más limitaciones, sin embargo, depende del estilo de vida, puede ser un viejo sin limitaciones y productivo.



## **La segunda pregunta: ¿Cómo podemos fomentar una visión positiva del envejecimiento en las nuevas generaciones?**

- “Dejando un mensaje de que todas las etapas de la vida tienen su propósito, su connotación, y los espacios y actividades propicios para desarrollarnos como personas en cada etapa, hay situaciones, logros, metas y objetivos por cumplir. Hacer conciencia de nuestra genética, nuestros antecedentes y proyectarnos a corto y mediano plazo sin estigmatizar la vejez”.
- Es muy importante fomentar acciones que integren una visión intergeneracional. Educación a más adultos mayores: en acciones de intervención y embellecimiento del entorno.
- Buscar temas problemáticos locales que puedan ser intervenidos de manera conjunta entre jóvenes y adultos mayores.
- Articulación interinstitucional y sectorial. Acciones simbólicas que alto impacto.
- Educar sobre la vejez y sus fortalezas.
- Fomentar diálogos intergeneracionales sobre los planes de vida y construcción colectiva en familia de estos.
- La vejez es una etapa de la vida como la infancia, la adolescencia, etc. La connotación negativa la damos desde el entorno sociocultural de occidente, porque la cultura oriental tiene una percepción más positiva.
- Debemos enseñar a las nuevas generaciones que ser viejo no es malo; cada etapa de la vida lleva consigo un proyecto de vida que sigue en construcción.
- Debemos trabajar por una cultura que tenga un tipo de pensamiento y normativa más positiva de sí mismo, de su entorno y de cada etapa de su vida.

## **MESA 2. PERCEPCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA VIGENTE**

- ✓ ¿Cuál es el objetivo principal de esta política pública?
- ✓ ¿Qué entidades están encargadas de liderar y coordinar su ejecución?
- ✓ ¿Qué tipo de servicios ofrece el Distrito para las personas mayores en situación de vulnerabilidad?
- ✓ ¿Cómo se garantiza el acceso a servicios de salud, recreación y educación para esta población?
- ✓ ¿Qué estrategias se han implementado para prevenir el abandono y la violencia hacia las personas mayores?
- ✓ ¿Cómo se ha abordado el envejecimiento activo como parte del desarrollo integral?
- ✓ ¿Qué retos persisten en la implementación de la política?

Inicialmente se hace una reflexión sobre la política pública vigente, con las siguientes conclusiones:

- Garantía de los derechos de la Política Pública
- Ampliación de servicios para persona mayor
- Se reconoce que la ciudad está envejeciendo, con mayor número de personas mayores.
- Se destaca el reconocer a las personas mayores pensionadas para participar en áreas culturales, recreativas y sociales.
- De lo que se cree que no se logró o faltó, es el hecho de que no hay apropiación de la PPSEV por parte de las personas mayores.

**La primera pregunta: ¿Qué estrategias se han implementado para prevenir el abandono y la violencia hacia las personas mayores?**

- Desde el servicio de redes de cuidado comunitario se han implementado estrategias para prevenir la violencia en articulación entre entidades y servicios tales como: Bogotá te acompaña en la vejez, comunidad de cuidado, cuidado transitorio, redes de cuidado, cuidado en casa, salud mental, casas de sabiduría, Atención Primaria de Salud – APS, Bogotá en forma.
- Sensibilización con la familia y la comunidad general sobre el envejecimiento.
- Sensibilización con la juventud para que reconozcan a las personas mayores.
- Disminución de los estereotipos asociados a la vejez.
- El servicio Centro Día Casa de la Sabiduría Amaru ha sido un instrumento para prevenir el abandono y la violencia.
- Se han implementado varias estrategias para prevenir el abandono y violencia desde las diferentes entidades tales como: salud, SDIS, IDRD, Educación realizando jornadas sobre los derechos de las personas mayores y brindando herramientas que contribuyan a la participación de la comunidad para denunciar o conocer sobre el tema.
- Promover las redes de cuidado colectivo.
- Concientizar a los jóvenes para que no abandonen a las personas mayores.
- 

**Segunda pregunta: ¿Qué retos persisten en la implementación de la política?**

- Crear aulas tecnológicas para las personas mayores
- La política pública no se pensó para todas las personas mayores, sino que se creó en términos de vulnerabilidad económica.
- Fortalecer con mayor énfasis la empleabilidad y el emprendimiento de las personas mayores de 50 años
- No se ha tenido presente la construcción de la ciudad para las personas mayores, ya que cada día la vivienda es más pequeña y no se tienen en la movilidad reducida.
- La movilidad en algunos sectores de la ciudad, las personas mayores deben circular por las calles.
- Sensibilizar más a los jóvenes sobre el envejecimiento, y sobre la vejez, y sobre el proceso de envejecimiento de la ciudad.
- Aulas tecnológicas hechas especialmente para las personas mayores.
- Ciudad adaptada a la necesidad de transporte.
- Espacios de recreación.
- Que las personas mayores se apropien y conozcan la PP y de los servicios ofrecidos por las diferentes entidades, con el fin de que haya más acceso a los mismos e incremento de la participación de este grupo poblacional.
- Promover las redes de cuidado colectivo
- Vincular a los jóvenes en la formulación de la nueva PPSEV, con el fin de que haya una solidaridad intergeneracional.

**MESA 3. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICAS, DESAFÍOS Y TENDENCIAS ACTUALES**

- ✓ ¿Cuáles son las principales condiciones de vulnerabilidad que enfrentan las personas mayores en Bogotá (pobreza, soledad, salud mental, etc.)?

- ✓ ¿Qué barreras existen para el acceso a servicios de salud, vivienda, transporte y recreación para esta población?
- ✓ ¿Cómo afecta la discriminación por edad (edadismo) a la calidad de vida de las personas mayores?
- ✓ ¿Qué estrategias existen para garantizar el envejecimiento activo y saludable?
- ✓ ¿Qué retos enfrenta la articulación interinstitucional entre salud, integración social, cultura y educación para atender integralmente a las personas mayores?
- ✓ ¿Cómo están evolucionando las formas de participación social y política de las personas mayores?
- ✓ ¿Qué papel están jugando las tecnologías digitales en la inclusión o exclusión de esta población?
- ✓ ¿Qué nuevas formas de vivienda, cuidado y acompañamiento están surgiendo para responder a las necesidades de la vejez?

**Primera pregunta: ¿Cuáles son las principales condiciones de vulnerabilidad que enfrentan las personas mayores en Bogotá (pobreza, soledad, salud mental, etc.)?**

- La depresión, asociada a una vida muy activa, y de un día para otro sentir que no tiene nada que hacer.
- Grandes familias, y hasta haber educado nietos y experimentar el nido vacío, esto impacta emocional, física y mentalmente.
- Inseguridad económica, lo que afecta la autonomía y favorece el aislamiento social.
- La falta de vivienda para las personas mayores.
- Deterioro de salud mental y física.
- Edadismo, vulnerabilidad, imaginarios después de los 60 años, auto abandono, depresión y el no contar con recursos económicos.
- Pérdida de autonomía, aislamiento y depresión. Pérdida de los derechos.
- La salud mental como un estigma y no como una necesidad y puerta al bienestar.

**Segunda pregunta: ¿Qué retos enfrenta la articulación interinstitucional entre salud, integración social, cultura, educación para atender integralmente a las personas mayores?**

- Poco interés de las personas mayores en participar de las diferentes ofertas institucionales.
- Estigmas en torno a la institucionalidad y a los servidores públicos.
- La falta de continuidad y capacitación de los servidores públicos, quienes al no tener conocimientos claros de las diferentes ofertas institucionales generan falsas expectativas en la población.
- Falta de participación, siempre estar atentos a las actividades para involucrarse a ellas.
- Inclusión y participación en los objetivos propuestos en la PPSEV.
- Fomentar la empatía y la inclusión, promoviendo una sociedad más justa.
- La falta de interés y participación de la comunidad

#### **MESA 4. VISIÓN DE FUTURO**

- ✓ ¿Cómo queremos que sea la vida de las personas mayores en Bogotá en los próximos años?
- ✓ Qué transformaciones sociales, económicas y culturales se requieren para lograrlo.

- ✓ ¿Qué transformaciones urbanas se están planeando para hacer de Bogotá una ciudad amigable con las personas mayores?
- ✓ ¿Cómo se están adaptando los espacios públicos, el transporte y la vivienda para responder a las necesidades de esta población?
- ✓ ¿Qué papel jugarán las tecnologías en la inclusión digital de las personas mayores?
- ✓ ¿Cómo se puede fomentar la participación de las personas mayores en la vida económica, cultural y política de la ciudad?
- ✓ ¿Qué estrategias existen para aprovechar el conocimiento y experiencia de las personas mayores en el mercado laboral?
  - ✓ ¿Cómo se está promoviendo el envejecimiento activo como parte del desarrollo sostenible?
- ✓ ¿Qué significa el enfoque de “nuevas longevidades” y cómo se está incorporando en la política pública?
- ✓ ¿Qué modelos de cuidado se están proyectando para atender a personas mayores dependientes o en situación de abandono?
- ✓ ¿Cómo se está fortaleciendo la red de cuidadores y qué apoyo recibirán en el futuro?

En cuanto a visión de futuro, se debe fomentar la participación social, la educación y las actividades productivas, promoviendo la salud y el bienestar integral; garantizando el acceso a pensión, salud y servicios sociales para todas las personas mayores, combatiendo la discriminación y violencias, desde la igualdad y la justicia.

**Primera pregunta: ¿Cómo queremos que sea la vida de las personas mayores en Bogotá en los próximos años?**

- Derecho a la salud, garantizado con atención, realmente priorizados.
- Colonias de compartir de saberes en entornos cuidadores.
- Equidad de género para el adulto mayor
- Participación incidente de las personas mayores en todos los ámbitos: sociales, económicos, de salud, educativos, culturales, recreativos.
- Estrategias educativas como manzanas del cuidado y la educación para las personas mayores.
- Los nuevos retos están en lograr el impacto real a la población focalizada.
- Integrar la política de vejez con otras políticas.
- Adultos mayores priorizados para empleabilidad y emprendimiento.

**Segunda pregunta: ¿Qué modelos de cuidado se están proyectando para atender a personas mayores dependientes o en situación de abandono?**

- Infraestructura de la ciudad que contemple las necesidades de la persona mayor, que sea un acceso universal
- Uso de medio de comunicación para dar a conocer los requerimientos de las personas mayores y posibles abordajes desde la familia y la comunidad.
- Compromiso colectivo para atención integral y atención diferencial, sin edadismo.
- Atención en salud integral con articulación intersectorial como factor protector, fuera de los medios hospitalarios.
- Reforzar los protocolos del distrito y nación para el abordaje de las personas mayores en abandono.

Se finaliza la actividad con una síntesis de los principales puntos recogidos en cada mesa de trabajo presentada por cada moderador.

#### **4. Novedades Apoyos económicos**

La responsable del servicio apoyo económico cofinanciado D, Claudia Vargas realiza la presentación de las novedades de apoyos económicos. Se informa que en la MESA TÉCNICA del mes de octubre no se presentaron los ingresos toda vez que fueron enviado por Prosperidad Social un día posterior al COLEV del mes de octubre. Los nuevos beneficiarios ingresaron con fecha 10 de octubre de 2025, en total fueron 24 personas.

Durante el mes de noviembre egresaron 6 personas mayores, y se aprobaron dos traslados hacia Fontibón.

Igualmente se socializa que las mujeres mayores de 70 años, y hombres mayores de 75 años, comenzaron a recibir \$230.000 a partir de octubre, teniendo en cuenta que el pago es mes vencido, este incremento tuvo fechas de pago del 3 al 14 de noviembre de 2025.

#### **5. Varios**

- Brayan Consuegra, de la Personería Local de Fontibón realiza la oferta de servicios de la personería de Bogotá, como lo son los mecanismos de acceso, los canales de intervención, acciones de conciliación, realización de tutelas, orientaciones, requerimientos ciudadanos a entidades distritales y locales y solicitud de cupos escolares en la localidad de Fontibón. Dirección KR 100 # 22 J 28.
- Alejandra Velandia, de la Modalidad Centro Día, Redes de Cuidado comunitario, socializa la siguiente información:



**El buen trato lo construimos todos**

*A través de una versión especial de ¿Quién quiere ser millonario? exploraremos juntos el buen trato, el respeto y el cuidado en comunidad.*

**Fecha:** jueves 20 de noviembre – 2025

**Hora:** 2:00 p.m. – 4:00 p.m.

**Lugar:** Carrera 108 #22-68 – Salón Comunal Versalles.

**Invita:** Modalidad Centro Día Redes de Cuidado Comunitario, Subred Sur Occidente e ICBF.

**No olvides traer la fotocopia de tu cédula y recibo de servicio público 2025.**



#VejezPoderosa



La Modalidad Centro Día Redes de Cuidado Comunitario de la Secretaría Distrital de Integración Social, la Subred Sur Occidente e ICBF les invitamos a participar del Encuentro intergeneracional: el buen trato lo construimos todos

**Fecha:** jueves 20 de noviembre de 2025

**Hora:** 2:00 p.m. a 4:00 p.m.

**Lugar:** Salón Comunal Versalles - Carrera 108 #22-68

No olvides traer Fotocopia de la cédula y Fotocopia del recibo del agua 2025 donde se vea su dirección

¡Inviten a un amigo, vecino o familiar para que comparta y fortalezca sus conocimientos!

Siendo las 12:30 m del día se da por terminada la sesión.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Asistir a la próxima sesión	Todos los asistentes	17 de diciembre de 2025

En constancia de lo anterior firman: Ver listado de asistencia.

Anexos:

Listado de asistencia

Elaboró: Luz Helena Camargo Ruiz – Líder Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez - SLIS Fontibón